

На правах рукописи

Попова Надежда Викторовна

**ВОЛОНТЕРСТВО КАК ВИД ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

**Специальность 09.00.11 Социальная философия
(философские науки)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Чита – 2017

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Научный руководитель: доктор социологических наук,
профессор **Лига Марина Борисовна**

Официальные оппоненты: доктор философских наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Алтайский
государственный педагогический
университет», профессор кафедры
философии и культурологии
**Синцова Людмила
Константиновна**

кандидат философских наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский
государственный университет
технологий и управления», доцент
кафедры философии
Гомбоева Лидия Викторовна

Ведущая организация **ФГБОУ ВО «Иркутский
государственный университет»**

Защита диссертации состоится 25 декабря 2017 года в 15.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.299.06 при ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», по адресу: 672007, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129, зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по адресу: 672007, Россия, г. Чита, ул. Чкалова, 150 и на сайте ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по электронному адресу: http://www.zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Popova_Nadezhda_Viktovna/Dissertaciya_Popova_N.V..pdf

Автореферат разослан «6» ноября 2017 г.

Учёный секретарь
диссертационного совета,
доктор философских наук, доцент

Захарова Елена Юрьевна

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования. Динамичное развитие социума, трансформация системы оказания гуманитарной помощи нуждающимся, развитие института гражданского общества, распространение ценностей добровольчества и признание его значимости для общественного развития мировым сообществом, новые приоритетные области государственной социальной политики определяют активное развитие волонтерства как вида общественной деятельности.

Сегодня волонтерская деятельность становится значимой тенденцией социальной реальности современной России. Отмечается увеличение численности субъектов волонтерства, активно развивается государственная поддержка перспективных для социальной политики направлений волонтерской деятельности, становятся многообразными и многоаспектными формы ее функционирования, растет существенный вклад субъектов волонтерства в экономику страны. Вместе с тем наблюдается и негативная динамика, характеризующаяся неадекватным и неконструктивным социально-партнёрским взаимодействием государства, общества и бизнеса с волонтерскими объединениями, обесцениванием их потенциала и использованием волонтерского ресурса для решения проблем социальной политики и бизнес организаций. Неоднозначны роль и место волонтерской деятельности в социальном пространстве современной России. Подобная ситуация требует теоретического анализа и актуализирует вопросы, связанные с социально-философским осмыслением волонтерства как вида общественной деятельности, уточнением его сущностных признаков, системы ценностей, роли и оценки результатов функционирования в современном социуме.

Социально-философский анализ позволяет дать целостное представление о волонтерстве как виде общественной деятельности, осмыслить процесс его институционализации, выявить специфику трансформационных эффектов и рисков в современных российских условиях. Изучение этих аспектов волонтерства вызывает несомненный научный интерес, так как это позволит проанализировать тенденции социальной жизни и выработать новые методологические подходы к ее исследованию через изучение развития волонтерской деятельности. В данном контексте научное осмысление волонтерства в современной России может служить компонентом долгосрочного прогнозирования его трансформации и политики государства, общества и бизнеса по отношению к субъектам волонтерской деятельности. Всё это будет способствовать определению социального и аксиологического статуса волонтерской деятельности, содействовать устойчивому конструктивному и гармоничному развитию социально-партнёрских отношений «субъект волонтерской деятельности – государство – бизнес – общество», позволит уменьшить их рискогенный характер и оказать позитивное влияние на снижение уровня социальной напряжённости.

Степень научной разработанности проблемы. Исследованию волонтерской деятельности, истории ее становления, формам проявления, анализу социальных функций волонтерства посвящены работы отечественных и зарубежных учёных. В них, в частности, затрагиваются важные аспекты обозначенной в исследовании проблемы.

В рамках социологического знания волонтерство рассматривается как социальный институт, содействующий оказанию гуманитарной помощи нуждающимся лицам и группам. Социально-институциональные аспекты волонтерства нашли отражение в трудах Н. А. Антиповой, Д. Вилсона, Т. Ротоло, Л. А. Кудринской, А. А. Кузьминчук, Е. А. Луговой, В. А. Лукьянова, С. Р. Михайловой, М. В. Певной, А. В. Шаповалова, Е. Л. Шековой и др.

Волонтерство в педагогическом аспекте анализировалось в трудах Е. В. Акимовой, Н. А. Антиповой, В. А. Болотова, Л. В. Болотовой, И. Н. Григорьевой, А. А. Клепиковой, Л. Ф. Козодаевой, Л. П. Конвисаревой, М. Р. Мирошкиной, В. В. Митрофаненко, Г. В. Олениной, М. С. Палехиной, Ю. В. Паршиной, Г. А. Рошко, Л. Е. Сикорской, А. В. Старшиновой, С. В. Тетерского, Н. М. Трофимовой, И. И. Фришман, Н. В. Черепановой и др.

В рамках экономического подхода волонтерская деятельность изучалась Д. Вилсоном и М. Мьюзиком, Р. П. Колосовой, Л. А. Кудринской, И. В. Мерсиановой, А. В. Трохиной, А. М. Зинатупиным, Л. А. Карсейвой, А. В. Починкиным, И. Л. Димитровым, А. О. Зайцевым, Е. Л. Шековой, Л. И. Якобсоном и др.

Исследование исторических аспектов волонтерской деятельности осуществлялось такими учеными как И. В. Антонович, А. Н. Балакирев, Е. А. Луговая, Ю. В. Паршина, С. Б. Синецкий, Н. Ю. Слабжанин, Н. В. Тарасова, С. В. Тетерский и др.

В работах О. А. Антоновой, Н. В. Вязовой, Ю. А. Гилёвой, Л. П. Конвисаревой, С. В. Тетерского, В. М. Толстошейной и др. волонтерство рассматривается как условие формирования социальной активности личности.

Проблемы осмысления ценностных оснований гуманного деятельностного отношения индивида к окружающей действительности были затронуты в истории философского знания Конфуцием, Мэн-Цзы, Демокритом, Платоном, Аристотелем, Августином Блаженным, А. Данте, Ф. Бэконом, Б. Спинозой, И. Бентамом, Д. Дидро, Ж. Ж. Руссо, Дж. Локком, И. Кантом, И. Г. Фихте, О. Контом, Г. Спенсером, Э. Дюркгеймом, А. Шопенгауэром, П. А. Кропоткиным, В. С. Соловьёвым, Н. К. Рерихом, Л. Н. Толстым, А. Швейцером, Тейяр де Шарденом, Ж. Маритеном и др. Среди современных философов к проблематике гуманного отношения в социальной реальности обращались Л. В. Гомбоева, Е. М. Догадова, А. А. Кудришина, Е. А. Кафырин, В. Т. Пуляев и др.

Вопросы философского осмысления воспитания интересовали Б. П. Битинас, А. А. Мурунова, А. В. Степашко и др., социального воспитания. – Л. К. Синцову.

Также следует выделить исследования отдельных авторов, в трудах которых нашли отражение различные аспекты изучения волонтерской деятельности:

- характеристика понятия, определение целей и задач, структуры, функций, направлений деятельности и т.д. (Г. П. Бодренкова, В. А. Лукьянов, Н. Ю. Слабжанин, Е. Ф. Скворцов и др.);

- изучение волонтерства как элемента социальной работы, непрофессиональной деятельности, направленной на оказание помощи социально уязвимым слоям населения, социальным группам и общностям (Л. В. Болотова, Т. С. Еремеева, Л. К. Иванова, К. В. Кузьмин, И. Ю. Менщикова, Е. А. Панова, Б. А. Сутырина, С. В. Тетерский и др.);

- выявление организационно-управленческих основ волонтерской деятельности (Е. Н. Агапова, А. Б. Бархаев, А. Н. Кузнецова, Р. Р. Латыпов, М. В. Певная, К. Бидерман, Р. Кроу, Т. Т. Щелина, К. В. Эйрих и др.).

Необходимо было проанализировать работы, в которых волонтерская деятельность рассматривается в контексте деятельности молодёжи - С. В. Алещенок, Е. Н. Денисова, Е. А. Захарова, Ю. К. Зимова, Л. И. Иванова, О. А. Родина, В. П. Соломин, А. В. Лаврененко, Ю. В. Сморгунова, Л. А. Шибанкова и др.

В работах Д. Вилсона, Т. Ротоло, Б. О'Коннелла, А. В. Морова, М. Мьюзика, М. Саламона, Т. М. Трегубовой, К. Холмса, Л. Хастинга, Р. Кнаана, Ф. Ханди, Е. Л. Щековой и др. дан анализ организации волонтерской деятельности за рубежом.

Проведённый анализ разработанности темы исследования позволяет констатировать недостаточность теоретического осмысления феномена волонтерства как общественного вида деятельности. В частности, слабо разработаны вопросы, содержащие социально-философский анализ тенденций становления и трансформации волонтерской деятельности, ее ценностных оснований и социальных функций. Актуальность этих проблем и их недостаточная разработанность определили объект, предмет, цель и задачи диссертационного исследования.

Объект: общественная деятельность.

Предмет: волонтерство как вид общественной деятельности в современной России.

Цель исследования: выявить основные тенденции, социальные риски и социальные эффекты трансформации волонтерства как вида общественной деятельности в современной России

Достижение этой цели предполагает решение ряда **задач:**

1. Осуществить анализ основных концептуальных подходов к исследованию волонтерской деятельности в истории научного знания

2. Раскрыть сущность волонтерства как вида общественной деятельности в рамках социально-философского знания.

3. Выявить ценностные основания волонтерства как вида общественной деятельности.

4. Проанализировать этапы процесса институционализации волонтерской деятельности в России.

5. Разработать критерии классификации волонтерской деятельности в современной России.

6. Выявить основные тенденции трансформации волонтерской деятельности в современной России, определить социальные риски и эффекты ее реализации.

Теоретическая основа исследования. Базовыми для исследования явились следующие концепции: ценностей (Л. В. Баева, М. П. Данилкова, М. С. Коган, Л. Н. Столович, О. А. Голубокова); социальной деятельности (Г. С. Батищев, В. Ж. Келле, А. В. Компанеец, Р. Ю. Соколов, Н. А. Тельнова, В. П. Фофанов); социального риска (О. Н. Яницкий); социальной трансформации (З. Т. Голенкова, Т. И. Заславская, Ю. А. Левада, Н. В. Милявская, В. А. Ядов и др.).

Кроме того были использованы идеи, высказанные в трудах М. В. Певной, С. В. Тетерского, А. В. Шаповалова, занимающихся исследованием различных аспектов волонтерства в России.

Методологической основой исследования выступают междисциплинарный, аксиологический, сравнительно-исторический, деятельностный, системный и структурно-функциональный подходы. В рамках *междисциплинарного подхода* волонтерская деятельность была рассмотрена как комплекс структурных образований, находящихся во взаимосвязи и взаимодействии. Данный подход позволил проанализировать структуру волонтерства, его роль в жизнедеятельности общества, этапы становления. *Аксиологический подход* дал возможность выявить ценностную сущность волонтерства, его смысловое содержание как вида общественной деятельности, обладающей гуманистическим потенциалом развития и модернизации общества. *Сравнительно-исторический подход* в совокупности с *деятельностным подходом* был использован в процессе комплексного анализа тенденций становления и трансформации волонтерства как общественной деятельности, выявления его исторических традиций и роли субъекта волонтерства в этом процессе. Данный подход также применялся в ходе сравнительного анализа различных научных взглядов на становление волонтерства, особенностей его институционализации и аксиологической природы в процессе исторического развития общества. В рамках *системного подхода* рассматривались структурные элементы волонтерской деятельности, характер их взаимодействия и взаимообусловленности, в том числе в контексте происходящих социально-экономических, социально-политических и глобализационных процессов. *Структурно-функциональный подход* был использован при изучении исследуемого феномена с позиции определения его воздействия на социальное пространство современной России. Применение указанного подхода позволило выявить структуру волонтерства как вида общественной деятельности (ценностный фундамент, объекты и субъект деятельности, цели, мотивы, условия взаимодействия, средства

деятельности и т.д.), рассмотреть его в качестве важного элемента более широкой многомерной многоаспектной системы общественных отношений, определить функциональные возможности, раскрыть основные тенденции трансформации, выявить социальные эффекты и риски.

Достижение цели и задач исследования определило необходимость использования следующих методов: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и конкретизация, сравнение, типологизация и классификация.

Научная новизна исследования:

1. Раскрыта и обоснована природа, специфика и содержание волонтерской деятельности в рамках социологического, педагогического и экономического подходов, что дало возможность рассмотреть волонтерство с позиции различных аспектов, выделить его разнообразные функции и социальную природу.

2. Доказано, что исследование волонтерства в рамках социально-философского знания позволяет рассматривать его как вид общественной деятельности, которой присущи следующие характеристики: общие (осознанность, целенаправленность интеллектуальная составляющая, духовное начало, активность, наличие субъекта и объекта, реализация в обществе) и специфические (добровольность, безвозмездность, социально-ценностная ориентация, гуманистический, консолидационный, педагогический, экономический потенциал, личное участие субъектов).

3. Определено, что ценностные основания (благо, добро, свобода, милосердие, любовь, альтруизм, гуманизм, нравственность, благополучие) детерминируют социальную активность субъекта волонтерской деятельности, его мотивы, направления, виды, формы добровольной безвозмездной помощи на уровне общества, индивида.

4. Выявлена взаимозависимость между:

- процессом институционализации волонтерской деятельности в России и социальной политикой государства;
- видами, формами, направлениями волонтерской деятельности и социально-политическими трансформациями в современной России;
- видами, формами, направлениями волонтерской деятельности и способностью государства активно реагировать на изменяющиеся социальные условия.

5. Выделены критерии классификации волонтерства и его виды в современной России.

6. Доказано, что трансформация волонтерской деятельности является следствием социальной политики российского государства, появления новых тенденций развития общества. Выявлены и описаны социальные риски и эффекты реализации волонтерской деятельности.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Анализ основных научных подходов к исследованию волонтерства позволил выделить и описать его основные характеристики как:

- социального института, являющегося неотъемлемым элементом общественной системы (А. А. Кузьминчук, Л. А. Кудринская, Е. А. Луговая, С. Р. Михайлова, М. В. Певная, А. В. Шаповалов, Т. Ротоло, Д. Вилсон и др.).
- механизма воспитания, образования, социализации, самореализации и профессионального становления молодого поколения (Е. В. Акимова, И. П. Григорьев, А. А. Клепикова, Л. Ф. Козодаева, Л. П. Конвисарева, В. В. Митрофаненко, Л. Е. Сикорская, Ю. В. Паршина, М. С. Палехина, С. В. Тетерский, Н. В. Черепанова и др.);
- экономического ресурса, формирующегося на основе безвозмездного вклада субъектов волонтерства в решение важных социально-экономических проблем (Л. А. Кудринская, И. В. Мерсиянова, А. В. Трохина, А. М. Зинатулин, Л. А. Карсева, Е. Л. Шекова и др.).

2. Волонтерская деятельность в рамках социально-философского знания трактуется как социально-значимая общественная деятельность, основанная на общечеловеческих ценностях, принципах осознанности, добровольности, безвозмездности, выполняющая социальные функции, направленные на изменение жизненных условий социального или индивидуального бытия.

3. Ценности волонтерской деятельности, являясь смысло-значимым и наполненным субъективным переживанием стимулом и внутренним регулятором, определяют мотивацию его субъектов, выбор их поведенческих стратегий, функций, осуществляемых в современном обществе, и включают:

- моральные ключевые ценности (любовь, альтруизм, свобода, гуманизм, нравственность и др.), имеющие определенную иерархию в результате ранжирования, представленную индивидуальными, коллективно-групповыми и общечеловеческими ценностями, диалектически соотносимыми друг с другом;
- ценностные ориентации субъекта волонтерства, основанные на осознанном ценностном отношении к бытию, зависящие от внешней социальной среды и внутреннего мира волонтера и выполняющие определенные функции (регулятивную, мотивационную, нормирующую, смыслообразующую, интегративную).

Проведённый анализ волонтерской деятельности с позиции его идеального образа позволил выделить такие его виды как «псевдоценности», «псевдоволонтерство». «Псевдоценности» - результат искусственно созданной утилитарной материальной ценностной системы (ориентация на потребление и накопление, получение удовольствия, повышение статуса, продвижение по социальной и карьерной лестнице и т.д.). «Псевдоволонтерство» - основанная на мотиве получения определённой личной выгоды осознанная и добровольная деятельность субъекта, осуществляемая без денежного вознаграждения, направленная на помощь кому-либо или общественное развитие.

4. Анализ процесса институционализации волонтерской деятельности в России позволил выделить определённые этапы в его развитии, различные формы как рефлексию конкретных фактов. Основными этапами институционализации волонтерской деятельности в России являются: 1)

формирование предпосылок к институционализации, национальных традиций волонтерства (с IX по XIX в.); 2) становление и развитие социального института волонтерства (сер. XIX – нач. XX вв.); 3) институционализация волонтерства в рамках социалистической идеологии (1917 - 1991 гг.); 4) развитие волонтерства в условиях демократизации российского общества (с 1991 г. по настоящее время). Перспектива дальнейшей институционализации волонтерства обусловлена происходящими глобализационными процессами и проявляющимися негативными кризисными тенденциями социальной жизни.

5. Социально-философский анализ волонтерской деятельности в современной России позволил осуществить его типологизацию по следующим критериям: сфера деятельности, функции проявления, механизм инициирования, форма институционализации, технологии управления, деятельность объектов и субъектов волонтерства, ценностные установки и мотивы, условия, детерминирующие участие в волонтерской деятельности.

6. Основными тенденциями трансформации волонтерской деятельности в современной России являются: формирование новых стратегий волонтерской деятельности, изменение мировоззренческих установок субъектов волонтерской деятельности, активное использование государством человеческого потенциала волонтерских организаций, развитие инновационных форм и видов волонтерства, социально-партнёрского взаимодействия с зарубежными волонтерскими организациями. К числу рисков, являющихся результатом функционирования волонтерской деятельности на макро- и микроуровнях, относятся проблемы межсекторного социального партнёрства (государство - волонтерство, государство – бизнес – НКО, общество – волонтерство); попытка определения стратегий развития волонтерства в России без понимания его природы, сущности, учета социальных эффектов и рисков и др.; формирование негативного отношения у волонтеров к безвозмездной помощи и искажение ее сущностного понимания; личной безопасности волонтеров и объекта помощи и др. К социальным эффектам относятся: консолидация активной части населения; развитие социально ответственной гражданской позиции; экономический вклад в развитие страны; решение ряда социально важных проблем местного сообщества, повышение качества жизни отдельных членов и групп населения; личностный и профессиональный рост волонтеров и т.д.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты:

- вносят вклад в развитие современного социально-гуманитарного знания (социальная философия, социология, педагогика и др.);

- расширяют и дополняют теоретико-методологический потенциал социальной философии в исследовании общественной деятельности, конкретизируют общую теорию социальной деятельности за счёт наполнения новым содержанием философских концепций;

- способствуют проведению дальнейших исследований общественной деятельности, в том числе волонтерства, философами, социологами, педагогами и представителями других областей научного знания.

Практическая значимость исследования. Основные положения и выводы диссертационного исследования могут быть использованы при разработке и реализации региональных, муниципальных программ, социальных проектов, ориентированных на развитие волонтерской деятельности, сохранения и признания его консолидационного и гуманистического потенциала, при подготовке лекционных курсов и семинаров по социальной философии, социологии, педагогике, экономике, политологии; при разработке программ социологических, педагогических и политических исследований проблем изучения стратегий общественного развития, экономического капитала, гражданского общества, социального благополучия населения, социального здоровья общества, социальной активности личности и др.

Апробация работы. Основные идеи и положения диссертационного исследования нашли отражение в 32 публикациях (в т.ч. 4 статьи в сборниках научных трудов и научных журналах, рекомендованных ВАК, 3 учебно-методических пособия) и участии в научно-исследовательском гранте «Организационно-управленческое обеспечение социальной безопасности молодёжи в условиях трансграничья» в рамках Государственного задания вузу Минобрнауки РФ № 6.3634.2011.

Результаты проведённых исследований неоднократно представлялись и обсуждались на научных конференциях международного, всероссийского, регионального уровней в Волгограде, Благовещенске, Чите, Екатеринбурге, Ростове-на-Дону, Комсомольске-на-Амуре, Биробиджане, Челябинске – Костонае – Одессе, Москве, Бийске, Красноярске, Владивостоке. Среди них: II Общероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь и формирование гражданского общества в России» (Волгоград, 5-6 октября 2006 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерское движение как эффективная стратегия решения социально-педагогических проблем российского общества» (Комсомольск - на - Амуре, 24-25 сентября 2009 г.); I Международная научно-практическая конференция «Мир, где нет чужих» (Благовещенск, 27 апреля 2010 г.); III Международная научно-практическая конференции «Педагогическая составляющая подготовки специалистов по социальной защите детства» (Челябинск – Костонай – Одесса, 5-6 октября 2011 г.); IV Всероссийский социологический конгресс «Социология в системе научного управления» (Москва, 2-4 февраля 2012 г.); Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития» (Владивосток, 28-30 октября 2015 г.); V Международная научно-практическая интернет-конференция «Технологии социальной работы с различными группами населения» (Чита, 30 ноября - 5 декабря 2015 г.); VII Международная научно-практическая конференция «Экология. Здоровье. Спорт» (Чита, 18-19 мая 2017 г.) и др.

Структура работы. Диссертация состоит из «Введения», двух глав, включающих 6 параграфов, «Заключения» и библиографического списка. Общий объем диссертации составляет 168 страниц. Библиография включает 189 наименований.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во «**Введении**» обосновывается актуальность выбранной темы диссертационного исследования, характеризуется степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цель и задачи, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость, описываются теоретические и методологические основания исследования, формулируются положения, выносимые на защиту, приводятся сведения об апробации.

В первой главе «**Теоретико-методологические основы исследования волонтерской деятельности**», состоящей из трёх параграфов, осуществляется анализ основных концептуальных подходов к исследованию волонтерской деятельности в истории научного знания, описывается сущность волонтерства как вида общественной деятельности в рамках социально-философского знания, выявляются ценностные основания волонтерства как вида общественной деятельности.

В параграфе **1.1. «Основные подходы к исследованию волонтерской деятельности в научном знании»** рассматривается волонтерство как вид общественной деятельности, его место и роль в системе социального бытия в рамках различных научных подходов. В связи со сложностью, масштабностью, многоаспектностью и неоднозначностью проявления волонтерства в жизни социума актуализируется необходимость целостного исследования его общественной природы в контексте многообразия социальных связей в рамках интегрирования различных междисциплинарных подходов. Исследование волонтерства в рамках социологического, педагогического, экономического подходов позволило выявить виды, структуру, причины, условия развития волонтерства как общественного вида деятельности, осуществить анализ специфики деятельности социальных субъектов (волонтеров, волонтерских общностей), характер реализуемых ими общих и специфических социальных функций и ролей, приобретаемых в процессе оказания помощи нуждающимся и разрешения проблем социума.

Диссертант пришел к выводу, что в современном социальном знании сформировалось множество направлений исследования волонтерской деятельности.

Так, социологический подход позволил сформировать целостное научное представление о волонтерстве как:

- социальном институте, базирующемся на идеологии общечеловеческих и гуманистических ценностей и обладающего определенными структурными элементами (социально значимая цель, ориентированная на достижение позитивных социальных изменений в жизнедеятельности индивида и общества, субъект помощи (волонтеры, объединения различных организационных форм), функции (гуманистическая,

консолидационная, интеграционная и др.), нормы, правила, традиции и статусно-ролевые образцы поведения добровольцев);

- совокупности добровольных, безвозмездных, осознанных, целенаправленных социальных действий акторов-волонтеров, основанных на общечеловеческих ценностях, личном участии и ориентированных на позитивные изменения в обществе и помощи нуждающимся объектам;

- сознательного рационального выбора волонтером в рамках осуществляемой деятельности оптимальной альтернативы своего поведения, которое будет направлено на улучшение жизнедеятельности объекта социальной помощи (благополучателя);

- процесса межличностного взаимодействия индивидов (волонтеров, благополучателей), возникающего при оказании безвозмездных актов помощи и осуществляемого на основе постоянного анализа значений действий и передаваемых друг другу символов (Дж. Мид, Г. Блумер, И. Гоффман);

- механизма профилактики возникновения социальных рисков, оказывающего влияние на обеспечение социальной безопасности (С. И. Григорьев, А. К. Зайцев, В. Н. Иванов, В. Н. Ковалев, В. В. Колков, В. Н. Кузнецов, М. Б. Лига, Н. Р. Маликова и др.).

Далее диссертант отмечает, что в рамках социологического подхода волонтерская деятельность понимается как важный элемент системы общественных отношений, включающий деятельность социальных субъектов, функции и роли, приобретаемые в процессе оказания помощи нуждающимся и разрешения проблем социума.

В рамках педагогического подхода (Е. В. Акимова, В. А. Болотов, И. Н. Григорьев, А. А. Клепикова, Л. Ф. Козодаева, Л. П. Конвисарева, В. В. Митрофаненко, Л. Е. Сикорская, А. В. Старшинова, Н. М. Трофимова, Ю. В. Паршина, М. С. Палехина, С. В. Тетерский, И. И. Фришман, Н. В. Черепанова и др.) диссертантом был выявлен внутренний педагогический потенциал волонтерства и уникальность его социализирующего пространства. Волонтерская деятельность в педагогическом аспекте представляет действенное средство и ключевой элемент духовно-нравственного воспитания и образования, формирования социальной и профессиональной компетентностей, ценностно-ориентированных личностных качеств, развития способностей на основе выявления богатого внутреннего мира индивида, повышения его социальной активности, самореализации и гражданского самоопределения.

В рамках экономического подхода (Г. Бодренкова, Р. П. Колосова, Л. А. Кудринская, И. В. Мерсиянова, А. В. Трохина, А. М. Зинатупин, Л. А. Карсева, Е. Л. Шекова и др.) волонтерская деятельность трактуется диссертантом как экономический ресурс, базирующийся на безвозмездном вкладе волонтерских объединений в решение важных социальных вопросов. Диссертант отмечает социально-экономическую значимость волонтерства для общественного развития.

Несмотря на многообразие позиций ученых, диссертант подчеркивает, что общим для них является выделение следующих характеристик волонтерства как вида общественной деятельности: ориентация на общечеловеческие ценности; принципы осознанности, добровольности и безвозмездности; неоднозначная неоднородная структура; широкая масштабность проявления; серьезный консолидационный, социально-ценностный, педагогический и экономический потенциал; социальный функционал, направленный на конструктивное позитивное изменение социальных условий индивидуального и общественного бытия.

В параграфе 1.2. «**Волонтерская деятельность в контексте социально-философского знания**» акцентируется внимание на тех социально-философских идеях, которые, по мнению автора, наиболее значимы для целостного, системного, структурного и сущностного анализа волонтерства как вида общественной деятельности.

В диссертационном исследовании на основе анализа существующих концепций В. П. Фофанова, Г. С. Батищева, В. Ж. Келле, Н. А. Тельновой, А. В. Компонейца, Р. Ю. Соколова, рассматривающих общественную деятельность, ее формы, виды, интеллектуальное и духовное начало и т.д., выделены основные характеристики волонтерства как вида общественной деятельности. По мнению диссертанта, волонтерство может рассматриваться как:

- система, состоящая из органически сосуществующих, взаимосвязанных и взаимозависимых элементов – субъект, цель, целевая программа, практические действия, условия взаимодействия, место и роль субъекта в системе, потребности, субстрат и т.д.;

- способ бытия индивидуального или коллективного субъекта, в процессе которого происходит выделение иерархии индивидуальных или общественных задач и самоизменение субъекта;

- элемент более широкой многомерной, многоаспектной системы, который формируется в процессе социального взаимодействия, исходя из внутренних потребностей субъектов волонтерства и общества; занимает определённое место в данной системе и проявляется через различные функции;

- синтез духовного и интеллектуального в процессе осознанного добровольного безвозмездного оказания помощи нуждающимся или осуществления вклада в решение какой-либо общественной проблемы. Именно духовное начало способствует осознанию собственного «я» волонтера в качестве действующего, мыслящего и живущего в обществе субъекта, имеющего свой внутренний мир, обладающего свободой воли, и, как следствие, ответственного как перед собой, так и перед другими людьми. Интеллектуальная же составляющая, основанная на знаниях, позволяет достигать определённых целей посредством проектирования изменения окружающей действительности и использования существующих в объективной реальности возможностей;

- деятельность, имеющая общие (осознанность, целенаправленность интеллектуальная составляющая, реализующаяся через обдуманность и планируемость, духовное начало, активность, наличие субъекта и объекта, реализация в обществе) и специфические черты (добровольность, безвозмездность, социально-ценностная ориентация, гуманистический, консолидационный, педагогический, экономический потенциал, личное участие субъектов);

- деятельность «для другого», «для себя» и «в себе». Подобное фундаментальное разграничение имеет не принципиальное, а лишь функциональное значение – социальное служение обществу, удовлетворение собственных потребностей, развитие своего внутреннего мира. Оно не имеет явного проявления в процессе осуществления самой волонтерской деятельности, но даёт объективное и существенное дополнение к теоретическому анализу волонтерской деятельности как целостного вида общественной деятельности;

- деятельность, ценностным ядром которой является духовное начало, имеющее огромную власть над человеком и над его деятельностью.

Диссертант в процессе проведённого анализа пришел к выводу о том, что сегодня существует множество интерпретаций волонтерской деятельности. В самом общем виде волонтерство с позиции социально-философского осмысления определяется диссертантом как способ позитивного изменения бытия, включая активную природу самого субъекта волонтерства, его ценностные ориентации, способного не только к творческому преобразованию общественной жизни, но самоизменению.

В конце параграфа отмечается, что проведённый социально-философский анализ волонтерства как вида общественной деятельности позволил раскрыть природу, специфику и содержание волонтерской деятельности, выделить и охарактеризовать ее основные черты, сопоставляя с выдвигаемыми в философской литературе характеристиками общественной деятельности.

В параграфе 1.3. **«Ценностные основания волонтерской деятельности»** диссертант отмечает, что волонтерство имеет глубокие аксиологические основания, которые заключаются в осознанной готовности субъекта к осуществлению добровольного безвозмездного акта помощи во имя высоких гуманистических идеалов, уважительного отношения к истории и культуре народов, высоком уровне моральной, социальной и правовой ответственности, знании и соблюдении традиций и культурных ценностей.

Диссертантом на основе анализа аксиологической концепции Л. В. Баевой было сформулировано понятие «ценностные основания волонтерской деятельности» как отражение значимости того или иного феномена для волонтера или общности волонтеров, выражающегося в ценностных мотивах и устремлениях и являющегося ориентиром в их функционировании в системе общественных отношений.

Обращение к мировой исторической философской мысли, существующим в современной гуманитарной науке типологиям ценностей и

аксиологическим концепциям (Л. В. Баева, О. А. Голубкова, М. П. Данилкова, М. С. Каган, Л. Н. Столович) с целью осуществления комплексного анализа ценностных оснований волонтерства как общественной деятельности позволило диссертанту сделать следующие выводы:

- ценностное содержание безвозмездной добровольной помощи нуждающимся базируется на таких моральных ценностях, как благо, добро, свобода, милосердие, любовь, альтруизм, гуманизм, нравственность, которые являются ключевыми ценностями волонтерской деятельности;

- носителями ценностей волонтерства являются субъекты (волонтеры, большие и малые группы добровольных помощников). Целостность ценностного отношения к волонтерству и в волонтерстве представляет совокупность внутреннего (связь носителя ценности и субъекта гуманной помощи, устанавливающего значение) и внешнего (совокупность закономерностей, детерминирующих его содержание в разных социокультурных контекстах, и ответного влияния на развитие и функционирование культуры и общества);

- иерархия ценностей волонтерской деятельности в зависимости от субъекта ценностного отношения может быть представлена индивидуальными, коллективно-групповыми и общечеловеческими ценностями, которые диалектически соотносятся друг с другом, но именно общечеловеческие ценности являются высшим приоритетом и ориентиром;

- ценностные ориентации субъекта волонтерства основаны на осознанном ценностном отношении к бытию, зависят от внешней социальной среды и внутреннего мира волонтера и выполняют определённые функции (регулятивную, мотивационную, нормирующую, смыслообразующую, интегративную);

- ценности выступают направлением становления личности волонтера, волонтерских общностей и при условии осуществления определенных усилий могут стать реальностью. С одной стороны, внутренние ценности и устремления волонтеров отражаются в мировоззренческих ориентирах общностей волонтеров. С другой стороны, сами ценности волонтерства формируются под влиянием ценностных факторов (совокупное творчество ценностей других волонтеров, формирование ценностей лидерами волонтерства или людьми власти);

- при ранжировании ценностей решающая роль принадлежит оценивающему и воспринимающему субъекту волонтерства, который по степени востребованности и потребления той или иной ценности выстраивает определенную шкалу оценивания, внизу которой располагается менее важная, а на вершине - самая значимая;

- ценностная система субъектов современной волонтерской деятельности не всегда детерминирована моральными ценностями. Сегодня наблюдается тенденция к развитию ценностей, ориентированных на получение личностной выгоды (бесплатное обучение, участие в равноуровневых выездных проектах, пополнение наградного «портфолио»,

знакомство со статусными людьми и т.д.). Если рассматривать волонтерство с позиции его идеального образа (высшей степени нравственного совершенства), то подобные ценности понимаются как утилитарные материальные ценности, т.е. «псевдоценности» волонтерства, а деятельность, основанная на «псевдоценностях», не что иное как «псевдоволонтерство»;

- ценностный статус волонтерства включает не только собственную ценностную систему, но и определяет место волонтерской деятельности в иерархии ценностей общества.

Диссертант приходит к выводу о том, что ценностные основания находят проявление не только в активности субъекта волонтерства, но и определяют направление гуманной деятельностной добровольной безвозмездной помощи на уровне общества и отдельных волонтерских общностей, связанных едиными ценностями. Ценности волонтерской деятельности, являясь смысло-значимым и наполненным субъективным переживанием стимулом и внутренним регулятором, определяют мотивацию ее субъектов, выбор их поведенческих стратегий, функций, осуществляемых в современном обществе. Связь между ценностями и мотивацией субъекта волонтерской деятельности заключается в осуществлении осознанных, добровольных, безвозмездных действий, направленных на благо другого или на общественное развитие из-за интереса к ним и субъективного ощущения их ценности. Отмечается, что общественная важность волонтерской деятельности выражена ее ценностным статусом.

Во второй главе диссертации **«Развитие волонтерской деятельности в современной России»**, состоящей из трёх параграфов, анализируется процесс институционализации волонтерской деятельности в России, описываются разработанные критерии классификации волонтерской деятельности в социально-философском знании, выявляются основные тенденции трансформации волонтерской деятельности в современной России, социальные риски и эффекты ее реализации.

В параграфе 2.1. **«Институционализация волонтерской деятельности в России»** анализируется эволюция развития и причины появления волонтерства как общественной деятельности, рассматриваются традиции, характерные для российского добровольчества.

Под институционализацией волонтерской деятельности в России в диссертационном исследовании понимается закономерность образования института волонтерства, сознательно организованного, регулируемого и основанного на воспроизведении повторяющихся и наиболее устойчивых стратегий поведения, традиций, привычек, транслируемых из поколения в поколение.

Отмечается, что процесс институционализации волонтерства с возникновением и развитием различных форм социальной помощи на различных этапах жизни социума всё более усложнялся, поскольку усложнялся и сам характер общественных отношений, и выступал как средство упорядочивания, формализации и нормализации волонтерской деятельности.

По мнению диссертанта, предпосылками институционализации современного волонтерства в России стало появление определённой общественной потребности в конструктивном решении и изменении негативной ситуации, обусловленной социально-экономическими, политическими преобразованиями, сложными кризисными явлениями, требующими мобилизации и консолидации усилий членов общества (переход от одного политического строя к другому, бедность населения, безработица, последствия военных конфликтов, природных катаклизмов и др.).

В институциональном историческом развитии волонтерской деятельности диссертантом выделяется ряд периодов:

1) Зарождение социального института волонтерства: формирование общественной потребности в коллективной деятельности добровольцев, общих целей, развитие необходимых организационных структур (благотворительные общества, благотворительные заведения) и связанные с ними социальные нормы и регулятивы поведения (сер. XIX – нач. XX вв.). В результате ряда объективных факторов данный процесс не был завершён (отмена земских реформ, Октябрьская революция 1917 г., «геноцид милосердия», идейная борьба с благотворительностью и т.д.) и под воздействием социалистических идей был разрушен.

2) Институционализация волонтерства на основе советской идеологии общественного труда и гражданского долга: потребность в деятельности добровольных помощников и объединение добровольцев в команды в рамках функционирования детско-молодёжных организаций и др. (1917 - 1991 гг.). Процесс был прерван наступившим в стране социально-экономическим кризисом, сдвигом ценностей и серьёзными социально-политическими и идеологическими трансформациями 90-х гг. XX в.

3) Институционализация волонтерства в демократических условиях: появление неформальных неполитических общественных объединений и организаций нового типа, управляющих добровольческих организаций, специализированных СМИ, сайтов в сети «internet»; норм и правил; формирование статусно-ролевой системы, комплекс мер государственной поддержки (1991 г. по настоящее время).

В диссертации подчёркивается, что в процессе институционализации изменялись масштабы и формы практики оказания безвозмездной добровольной гуманитарной помощи, корректировались цели, расширялись функции, появлялись новые объекты воздействия, формировались нормы, процедуры, правила и статус волонтерства как социального института. Диссертант констатирует, что уровень развития волонтерства как формы проявления милосердия, человеколюбия и активной гражданской позиции сегодня в нашей стране находится на невысоком уровне институционального развития и недостаточен для эффективного решения острых социальных проблем.

По мнению диссертанта, перспектива дальнейшей институционализации волонтерства обусловлена происходящими на мировой арене глобализационными процессами (развитие мирового рынка, распространение

демократических организаций, унификация культуры в результате влияния Запада и т.д.) и проявляющимися негативными тенденциями мирового уровня (трансформации нравственных качеств человека, безработица, вооружённые конфликты, терроризм, экологический кризис и т.д.).

В параграфе 2.2. **«Критерии классификации волонтерской деятельности»** подчеркивается, что существующий в настоящее время огромный социальный опыт гуманного деятельностного отношения к человеку отражает многообразие путей его проявления в общественной жизни в исторически сложившихся разнообразных формах и направлениях. Волонтерство по своему содержанию, формам и видам деятельности чрезвычайно разнообразно. В связи с этим сегодня актуализируются вопросы, связанные с систематизацией имеющихся знаний и практики в области функционирования волонтерской деятельности, определения его места и роли в системе общественных отношений с позиции проявления внешнего и внутреннего.

Отмечается, что в настоящее время в научной литературе вопросы, касающиеся классификации волонтерской деятельности в России, недостаточно разработаны, не систематизированы, не учитывают всех аспектов этого общественного явления и носят фрагментарный характер. Выделение и разработка единой классификации волонтерства как вида общественной деятельности в рамках социально-философского анализа позволит определить его содержание, систематизировать результаты предшествующего развития, изучить и типологизировать разновидности и особенности проявления волонтерства в современной России, наметить перспективу дальнейших исследований.

Предлагаемая диссертантом классификация волонтерства как вида общественной деятельности представляет многоступенчатое, разветвленное деление, осуществляемое, исходя из выделенных оснований (критериев) с позиции проявления внешнего (свойства как целого во взаимодействии с окружающим миром) и внутреннего (специфика системных элементов в их взаимосвязи и взаимодействии):

а) сфера деятельности (социальная защита, образование, экология, здравоохранение, историко-культурная сфера, религиозная, корпоративное добровольчество);

б) функции проявления: общий уровень (интегративная, стабилизирующая, стимулирующая, нормообразующая, гуманистическая, консолидационная, иницирующая, преобразующая функции); уровень личности (познавательная, функция самопознания, социализации и самоутверждения);

в) направления деятельности (лично-ориентированное, социально-бытовое, рекреационное, социально-культурное, медико-валеологическое, гражданско-патриотическое, экологическое / природоохранное, образовательно-педагогическое, поисковое, волонтерство в ЧС, социально-проектное, организационно-управленческое, обучающе-подготовительное, интерактивное, кибер-волонтерство (онлайн волонтерство

/ цифровое волонтерство / е-волонтерство), медиа-волонтерство, помощь высококвалифицированных специалистов в добровольческой деятельности, «серебряное» волонтерство, инклюзивное волонтерство и др.);

г) механизм инициирования волонтерской деятельности («государственный», «гражданский», «общественный», «корпоративный», «частный»);

д) форма институционализации (институализированная, не институционализированная);

е) степень управляемости (управляемая и неуправляемая);

ж) специфика объектов и субъектов и их отношение к реальным условиям жизнедеятельности: субъект деятельности (групповое и демографическое основание); объект деятельности (лица с особым состоянием здоровья); лица с зависимым поведением; лица, находящиеся в специальных учреждениях; лица с особым социальным статусом; различные категории молодёжи, окружающая среда и т.д.; отношение к реальным условиям жизни (социально активные, социально пассивные);

з) ценностные установки и мотивы: внутренние (ценностные ориентации личности, удовлетворенность и т.д.); внешние (моральное поощрение, материальное вознаграждение и т.д.);

и) фактор участия в волонтерской деятельности: личностный (ценностно-смысловая система, потребность в заботе, эмпатия, эмоциональные особенности, склонности к помогающему виду деятельности, направленность личности, свойства личности, самооценка; коммуникативно-деятельный (успешность деятельности, стиль общения, содержание и процесс обучения, стратегическое планирование и руководство); социально-психологический (система поощрений, влияние общественного внимания, общественное признание, содержание добровольческой деятельности, социально-психологический климат добровольческих организаций).

По мнению диссертанта, разработка критериев классификации в контексте социально-философского знания позволила систематизировать существующие практические и теоретические знания о волонтерстве как виде общественной деятельности; установить связи между многообразием признаков и элементов волонтерской деятельности как единого целого с позиции проявления их внешнего и внутреннего; выявить закономерности их проявления с целью определения места в системе общественных отношений.

В параграфе 2.3. **«Основные тенденции трансформации волонтерской деятельности в современной России: социальные эффекты и риски»** рассматриваются основные тенденции трансформации волонтерской деятельности, ее социальные эффекты и риски в контексте выделенных в параграфе 2.1. институционализационных периодов развития добровольчества.

Диссертант констатирует, что трансформационные изменения волонтерства как вида общественной деятельности стали выражением его перехода к качественно новому, более актуальному, прогрессивному и

инновационному состоянию организации в рамках конкретной исторической эпохи.

По мнению диссертанта, сам процесс трансформации волонтерской деятельности осуществлялся на макро- (уровень государства) и микроуровне (уровень субъекта волонтерства и благополучателя) на определённых этапах, последовательно сменяющих друг друга: предпосылка к трансформации (влияние объективных и субъективных факторов), сама трансформация (появление нового вида волонтерства), результаты, проявляющиеся в социальных рисках, эффектах и т.д. На микроуровне смена мировоззренческих позиций субъекта волонтерства стимулирует к определённым действиям, направленным на желаемые изменения в обществе или в бытии благополучателя, результатом которых становится появление определённого социального эффекта или риска (трансформация личности самого волонтера, повышение качества жизни благополучателя, изменение его мировоззрения и т.д.). То есть изменения, происходившие на уровне личности волонтера, повлияли на изменение ключевых характеристик самой волонтерской деятельности и изменения в социуме.

В диссертации выделены объективные и субъективные причины трансформации волонтерской деятельности. К объективным (внешним) причинам относятся предпосылки: социальные (детерминированы спецификой социального заказа общества в результате появления объектов, нуждающихся в помощи), духовно-нравственные (обусловлены уровнем развития духовности членов общества), социально-экономические (связаны с наличием экономического эффекта от безвозмездного вклада субъектов волонтерства в решение важных социальных вопросов), политические (сформированы на основании государственного заказа и государственной поддержки безвозмездной помощи добровольцев и их объединений) и педагогические (основаны на общественной потребности в становлении достойных членов общества, их гармоничном развитии и социализации). Объективные предпосылки трансформации волонтерства как общественной деятельности зависят от особенностей исторической эпохи и подчиняются социальным закономерностям развития общества. Субъективные (внутренние) причины включают предпосылки биологические (обусловлены естественным стремлением людей к объединению и взаимопомощи, консолидации усилий с целью выживания, сохранения человеческого рода) и психологические (рассматриваются с позиции ценностно-ориентированных мотивов и удовлетворения человеческих потребностей в области оказания помощи нуждающемуся или достижения общественного благополучия).

В диссертации акцентируется внимание на том, что особая роль в трансформационном процессе волонтерства отводится субъекту как главной движущей силе, оказывающей воздействие на процессы сдвига в общественной жизни посредством его активных действий, основанных на прогрессивном для своего времени мировоззрении, критическом отрицании существующей реальности, произошедшей в результате осознания желаемого, изменении мотивов и ценностных ориентиров. Субъект

волонтерской деятельности через реализацию активных конкретных социальных действий, направленных на помощь ближнему или обществу, интегрирует общечеловеческие ценности в реальную практику общества и осуществляет определённые изменения в социальных, экономических, политических, социально-смысловых условиях бытия индивидов и общества.

Особенности трансформационного развития волонтерства, по мнению диссертанта, состоят в том, что каждый новый переходный этап строился на отрицании отдельных компонентов предыдущего опыта волонтерства. Выдвигались новые идеалы добровольной помощи, новые принципы и цели в деятельности ее субъектов, определялись механизмы и средства продвижения к ним в соответствии с существующей в данный период исторического развития идеологией государства без учёта сформировавшихся ранее традиций.

Трансформационные изменения волонтерства как вида общественной деятельности повлияли на возникновение различного рода эффектов и рисков, влияющих на функционирование самого волонтерства, социальную стабильность общества, социальную напряжённость. Эффекты находят свое проявление на макроуровне (снижении уровня социальной несправедливости, развитии гражданского общества, росте конкурентоспособности российского государства; консолидации населения, уменьшении риска социальных конфликтов и др.); микроуровне (осознании личностью гражданской ответственности, повышении уровня активности населения, повышении инициативности и уровня доверия в отношениях между людьми; степени самостоятельности молодёжи и др.).

В качестве рисков, препятствующих дальнейшему развитию волонтерства, диссертантом выделены на макроуровне организационно-управленческие риски (определение роли и стратегий развития волонтерства в России) и риски межсекторного социального партнёрства (государство – субъекты волонтерства, государство – бизнес – НКО, общество – субъекты волонтерства) и др. К рискам микроуровня отнесены: негативное отношение к волонтерству членов общества, риски для жизни и здоровья самих волонтеров и благополучателей, первоочередная ориентация субъектов волонтерства на материальные ценности и др.

В диссертации акцентируется внимание на том, что в процессе исторического развития и преобразования российского общества волонтерская деятельность претерпела серьёзные трансформационные преобразования, являющиеся результатом развития самой социальной реальности:

- традиции взаимопомощи, сформировавшиеся в славянских общинах, первоначально выступившие как средство консолидации усилий для совместного выживания, с приходом христианской религии приобрели религиозную идеологию (взаимопомощь как выполнение прописанных заповедей). Затем в результате благоприятных социально-экономических условий в XIX веке начинается процесс становления «светского добровольчества». Светские традиции волонтерской деятельности,

утратившие значимость под влиянием идеологии коммунизма (переориентация мировоззрения в сторону гражданского долга), а впоследствии под влиянием экономической, политической и духовно-нравственной нестабильности 90-х гг. XX в. (кризис, сдвиги ценностей, смена идеологии), в современной многонациональной и мультикультурной России нашли своё перевоплощение в деятельности некоммерческих организаций, формировавшихся в 90-е гг. XX в. на опыте зарубежных стран;

- на микроуровне произошли мировоззренческие и ценностные изменения в позициях самих волонтеров – на смену христианским ценностным ориентациям и гражданским взглядам советского человека пришло рациональное и прагматичное отношение к добровольческому труду. С одной стороны, на современном этапе развития волонтерская деятельность определяется как основанный на моральных ценностях творческий процесс, реализуемый посредством осознанного проектирования желаемых позитивных изменений в общественной жизни и их достижения в процессе воплощения целенаправленных спланированных действий. Поэтому в современном периоде развития волонтерства творчество, проектирование и деятельностная реализация сосуществуют практически одновременно и выступают как единство трансформационных процессов. С другой стороны, отмечается материальная ценностная ориентация субъектов волонтерства, проявляющаяся в выборе тех направлений помощи, которые в первую очередь способствуют удовлетворению личностных потребностей в повышении собственного социального статуса за счёт участия в широкомасштабных государственных проектах.

Диссертант приходит к выводу, что тенденции трансформации волонтерской деятельности в современной России обусловлены ценностной ориентированностью и активностью личности помогающего человека, формированием института гражданского общества, процессами институционализации волонтерства, потребностями индивида и социума в изменении негативных эффектов социальной реальности, проявляющихся на фоне общественных преобразований, усиливающихся социальной, техногенной, экономической и политической нестабильностью, сдвигом ценностей и особым вниманием со стороны государственной власти, выраженном в поддержке приоритетных направлений для решения проблем социальной политики.

Отмечается, что современная волонтерская деятельность как особый вид общественной деятельности вносит вклад в социально-экономическое развитие России. Проектируя трансформацию бытия отдельных индивидов, групп населения, сфер общественной жизни, волонтерство является примером гуманной и деятельностной реализации человеческого мира в контексте изменяющихся идеалов и новых проблем бытия, которые возникают перед обществом, и способствует его позитивному изменению. Такие изменения возможны, по мнению диссертанта, посредством активной преобразующей ценностно-ориентированной творческой деятельности субъектов волонтерства, выступающих в качестве субъекта социальной

трансформации, определяющих связь между прошлым и будущим и оказывающих целенаправленное воздействие предвосхищаемого будущего на настоящее.

В конце параграфа делается вывод о том, что анализ тенденций трансформации волонтерства в различные исторические периоды его становления позволил диссертанту получить наиболее целостное представление об особенностях современного состояния волонтерства в России, факторах, повлиявших на появление новых форм и направлений деятельности и корректировку ценностных ориентиров.

В «**Заключении**» подводятся итоги диссертационного исследования, обобщаются основные результаты социально-философского анализа волонтерства как общественной деятельности и определяются перспективы дальнейшей разработки научных проблем, затронутых в диссертации. Проведённая исследовательская работа показала, что социально-философский анализ позволяет расширить возможности научного знания в изучении особенностей волонтерства как общественной деятельности.

III. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ИЗЛОЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Щербакова (Попова), Н. В. Организация волонтерской практики студентов: социальный эксперимент/ Н.В. Щербакова (Попова) // Учёные записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского. Серия «Философия, культурология, социология, социальная работа». – 2011 – № 4 (39). – С. 262-270.

2. Щербакова (Попова), Н. В. Волонтерские организации в России и за рубежом: основные критерии классификации / М. Б. Лига, Н. В. Щербакова (Попова) // Вестник Читинского государственного университета (Вестник ЧитГУ). – Чита: ЗабГУ. – 2012. – № 1 (80). – С. 81-87.

3. Щербакова (Попова), Н. В. Понятие «волонтерская деятельность» в контексте философского знания / Н. В. Щербакова (Попова) // Вестник Читинского государственного университета (Вестник ЧитГУ). – Чита: ЗабГУ. – 2012. – № 11 (90). – С. 98-103.

4. Щербакова (Попова), Н. В. Социальная волонтерская практика как образовательно-воспитательная технология профессиональной подготовки бакалавров социальной работы / Н. В. Щербакова (Попова) // Философия образования: всероссийский научный журнал. – Новосибирск: Новосибирский гос. пед. ун-т. Институт философии РАН. – 2013. – № 5 (50). – С. 49-54.

Публикации в других изданиях:

1. Щербакова (Попова), Н. В. Волонтерское движение в Читинской области как средство развития гражданской активности молодёжи / О. А. Сергеенко, Н. В. Щербакова (Попова) // Молодёжь и формирование гражданского общества в России: материалы II Общероссийской научно-практической конференции. – Волгоград, Волгоградский институт бизнеса:

Издательство «ПринТерра», 2006. – С. 319-326.

2. Щербакова (Попова), Н. В. Развитие волонтерского движения как средство становления социально-активной позиции личности / Н. В. Щербакова (Попова) // Студенческое самоуправление: итоги и перспективы: сборник материалов региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. – С. 87-93.

3. Щербакова (Попова), Н. В. Ассоциация волонтерских студенческих отрядов ЗабГГПУ в реализации социально значимых проектов регионального уровня / Н. В. Щербакова (Попова) // I Всероссийский студенческий форум «Студенческие проекты в образовательном пространстве региона». – Чита: ЧитГУ, 2007. – С. 99-102.

4. Щербакова (Попова), Н. В. Развитие волонтерского движения в вузе (на примере Центра волонтерского движения Института психологии педагогики и социальных наук ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского) / Н. В. Щербакова (Попова) // Проблемы студенчества на современном этапе - 2: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Екатеринбург: Урал. гос. пед.ун-т, 2007. – Ч.2. – Стр. 99-102.

5. Щербакова (Попова), Н. В. Стимулирование добровольческой активности студентов (на примере работы Ассоциации волонтерских студенческих отрядов Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского) / Н. В. Щербакова (Попова) // Модернизация студенческого самоуправления в высшей школе: материалы международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: Ростовский гос-й эконом-й университет «РИНХ», 2008 – С. 420-425.

6. Щербакова (Попова), Н. В. Развитие волонтерского движения в Забайкальском крае (на примере деятельности Ассоциации волонтерских студенческих отрядов) / Н.В. Щербакова (Попова) // Волонтерское движение как эффективная стратегия решения социально-педагогических проблем российского общества: материалы всероссийской научно-практической конференции. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2009. – С.107-111.

7. Щербакова (Попова), Н. В. Развитие волонтерской деятельности как один из механизмов обеспечения качества жизни населения / Н.В. Щербакова (Попова) // Ежемесячный научно-методический журнал Академии образования Монголии «Боловсролсудлал». – Монголия, 2010. – С. 378-382.

8. Щербакова (Попова), Н. В. Приобщение студентов вуза к волонтерской деятельности (на примере Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского) / Н. В. Щербакова (Попова) // Мир, где нет чужих: материалы 1-й международной научно-практической конференции. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – Вып.1. – С. 73-77.

9. Щербакова (Попова), Н. В. Развитие волонтерского движения в высшей школе (на примере ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского) / Н. В. Щербакова (Попова) // Содержание и технологии внеучебной работы: сборник материалов II Международной заочной научно-методической конференции. – Биробиджан: ГОУВПО «ДВГСГА», 2010. – С. 66-71.

10. Щербакова (Попова), Н. В. Волонтерская деятельность молодёжи как средство обеспечения качества жизни населения / Н. В. Щербакова (Попова) // Проблема качества жизни современной молодёжи: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции.- Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2011. – С. 226-234.

11. Щербакова (Попова), Н. В. «Профессия-волонтер»: современное состояние, проблемы и опыт организации обучения волонтеров / Н.В. Щербакова (Попова) // Мир, где нет чужих: материалы 2-й международной научно-практической конференции. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – Вып.2. – С. 80-83.

12. Щербакова (Попова), Н. В. Имидж волонтерского объединения: значение и опыт формирования / Н. В. Щербакова (Попова) // Содержание и технологии внеучебной работы: сборник материалов III Международной заочной научно-методической конференции. – Биробиджан: Изд-во ГОУ ВПО «ДВГСГА», 2011. – С. 81-87.

13. Щербакова (Попова), Н. В. Особенности реализации проекта «Ты не один!», как способ организации наставнической работы студентов-волонтеров над несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию // Н. В. Евдокимова, Н. В. Щербакова (Попова) // Педагогическая составляющая подготовки специалистов по социальной защите детства: материалы Международной научно-практической конференции. – Челябинск – Костанай – Одесса: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. – С. 152-157.

14. Щербакова (Попова), Н. В. Организация совместного взаимодействия органов местного самоуправления, органов образования и волонтерских объединений в решении проблем несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию (на примере реализации проекта «Ты не один!») / Н. В. Евдокимова, Н. В. Щербакова (Попова) // Тенденции развития инновационной образовательной среды Хабаровского края: материалы Краевой научно-практической конференции. – Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2011. – С. 147-153.

15. Щербакова (Попова), Н. В. Формирование социального здоровья студенческой молодёжи через участие в международной волонтерской деятельности / Е. В. Цикалюк, Н. В. Щербакова (Попова) // Молодая наука Забайкалья -2011: аспирантский сборник. – Чита: Забайкальск. гос. гум.-пед. ун-т, 2012. – С. 93-100.

16. Щербакова (Попова), Н. В. Управление волонтерской деятельностью молодёжи: современное состояние / Н. В. Щербакова (Попова) // Социология в системе научного управления [Электронный ресурс]: материалы IV Всероссийского социологического конгресса. – М.: ИС РАН, 2012. – 1 CD ROM. – С. 1378-1379.

17. Щербакова (Попова), Н. В. Волонтерская деятельность в контексте классического социологического знания / Н. В. Щербакова (Попова) // «Аспирант»: труды молодых учёных, аспирантов и студентов: приложение к журналу «Вестник Читинского государственного университета».- Чита: ЧитГУ, 2012. – № 1 (11). – С. 95-101.

18. Щербакова (Попова), Н. В. Ведущие направления деятельности студентов-волонтеров с несовершеннолетними: опыт организации / Н. В. Щербакова (Попова) // Мир, где нет чужих: материалы 3-й международной научно-практической конференции. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012. – Вып.3. – С. 49-52.

19. Щербакова (Попова), Н. В. Волонтерская деятельность в высшей школе: региональный опыт / Н. В. Щербакова (Попова) // Забайкальские социологические чтения «Социальные процессы в современном обществе: региональные аспекты российской модернизации»: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чита: ЗабГУ, ЗабКИПКРО, 2012. – С. 160-164.

20. Щербакова (Попова), Н. В. Изучение понятия «волонтерская деятельность»: исторический подход / Н. В. Щербакова (Попова) // Волонтерское движение: проблемы и перспективы: материалы Межрегиональной заочной научно-практической конференции. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. – С. 297-302.

21. Щербакова (Попова), Н. В. Методическое объединение волонтеров (на примере деятельности ОАВО «ГородОК» ЗабГУ) / Н. В. Щербакова (Попова) // Теория и практика организации работы с молодежью: материалы II Отраслевой конференции по молодежной политике – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2012. – Т. 2 (практика). – С. 279-283.

22. Щербакова (Попова), Н. В. Особенности волонтерской работы в условиях стационара детских учреждений здравоохранения: опыт организации / Н. В. Щербакова, Н. В. Щербакова (Попова) // Мир, где нет чужих: материалы 4-й международной научно-практической конференции «Молодёжь мира – шаг навстречу. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – Вып.4. – С. 35-37.

23. Щербакова (Попова), Н. В. Опыт работы волонтеров с подростками в условиях стационара детской краевой больницы // Н. В. Щербакова, Н. В. Щербакова (Попова) // Технологии организации добровольческой деятельности: опыт работы и перспективы развития: сб. ст. Межрегиональной практико-ориентированной конференции. – Чита: Забайкал. гос. ун-т, 2014. – С. 41-46.

24. Щербакова (Попова), Н. В. Роль волонтерской деятельности в системе социального обслуживания населения Забайкальского края / Н. В. Попова // Технологии социальной работы с различными группами населения: сборник научных статей V Международной научно-практической интернет конференции. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 243-249.

25. Попова, Н. В. Роль волонтерской деятельности в формировании духовного здоровья молодежи / Экология. Здоровье. Спорт: сборник науч. статей VII Международной науч. практ. конф. – Чита: Забайкал. гос. ун-т, 2017. – С. 283-289.

Учебно-методические работы:

26. Щербакова, Н. В. (Попова). Социальная волонтерская практика

студентов: опыт организации: учебно-методическое пособие / Н. В. Щербакова (Попова); отв. ред. д-р соц. наук М. Б. Лига. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. – 187с.

27. Щербакова, Н. В. (Попова). «Ты не один!»: организация работы студентов-волонтеров по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Н. В. Евдокимова, Н. В. Щербакова (Попова). – Чита: Экспресс-издательство, 2012. – 128 с.

28. Щербакова, Н. В. (Попова) «Моя профессия – волонтер!». Организационный аспект деятельности добровольческого объединения: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Щербакова (Попова). – Чита: Забайкал. гос. ун-т, 2013.– Ч.1. – 164 с., Ч.2. – 285 с.

Подписано в печать

Формат 60x90/16. Бумага офсетная. Способ печати оперативный.

Усл. печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,5. Заказ № Тираж 100 экз.

ФГБОУ «Забайкальский государственный университет»

672039, Чита, ул. Александрo-Заводская, 30